



Národní institut pro další vzdělávání MŠMT  
Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1

**Olympiáda v českém jazyce**  
**45. ročník, 2018/2019**  
**Okresní kolo – zadání – I. kategorie**

přidělené soutěžní číslo	body		
	gramatika	sloh	celkem

Jméno a příjmení: .....

**1. a)** Použijte přídavné jméno *pískový* ve dvou větách tak, aby mělo v každé z nich jiný význam. Tento význam pro každou z vět uveďte.

**b)** Uveďte, od kterého slova je přídavné jméno *pískový* odvozeno.

**c)** Napište jiné přídavné jméno, které je odvozeno od téhož slova jako slovo *pískový*.

**2. a)** Na následující otázku existují dvě – obsahově různé – správné odpovědi. Napište je. Neberte v úvahu odpověď *nevím*.

*Kolik měsíců v roce má 28 dnů?*

**i.** ....

**ii.** ....

**b)** Na čem je z jazykového hlediska založena možnost dvou různých odpovědí?

**c)** Upravte zadanou otázku dvěma způsoby. Doplněte do ní vždy jen jedno slovo tak, aby byla pro každý případ možná jen jedna z vámi uvedených odpovědí.

**i.** ....

**ii.** ....

**3.** V novinách jsme přečetli titulek:

*Liška pokousala ženu z Opavska, kvůli riziku vztekliny byla hospitalizována.*

**a)** Tento titulek je dvojznačný. Vysvětlete oba jeho významy.

**b)** Vysvětlete, které jazykové vlastnosti zadaného titulku dvojí výklad umožňují.

**c)** Přeformulujte titulek tak, aby jednoznačně odpovídal tomu, co autor pravděpodobně zamýšlel.

**4. Přečtěte si následující věty.**

*Celou noc jsem oka nezamhouřil.*

*Neviděl jsem tam ani lístečku.*

*Neměl odvahy se ptát.*

**a)** Ze zadaných vět vypište všechny tvary podstatných jmen a u každého z nich určete pád.

**b)** Tvary některých podstatných jmen v bodu a) by bylo možné nahradit tvary jiného pádu, aniž by ve větě došlo k jiným změnám. Napište věty s již změněnými tvary a u každého změněného tvaru podstatného jména určete pád.

.....

.....

.....

**c)** Porovnejte zadané věty s větami z bodu b) a na základě tohoto srovnání charakterizujte zadané věty ze stylového/slohového hlediska.

**5. V textu, který psal cizinec, jsme našli následující věty:**

*Poskládal puzzle hodinu.*

*Napsal větu minutu.*

**a)** Upravte každou z uvedených vět dvojím způsobem tak, aby vznikly gramaticky správné věty. Neměňte pád ani číslo podstatných jmen.

.....

.....

.....

.....

**b)** Na základě úprav provedených v bodě a) vysvětlete, v čem spočívá gramatická nenáležitost zadaných vět.

**6.** Při nákupu vstupenek do jednoho z pražských aquaparků jsme zaslechli krátký rozhovor:

A: *Odkad' jedeš? Z Vysočan, nebo z Masaryčky?*

B: *Eště nevím. Podle toho, kdy skončíme.*

**a)** Vypište slovní tvary, které jsou nespisovné.

**b)** Všimněte si slovesného tvaru *jedeš*, který použil v otázce mluvčí A. Určete u tohoto tvaru kategorii gramatického času a uveďte, zda se vzhledem k okamžiku promluvy ve skutečnosti vztahuje k minulosti, přítomnosti či budoucnosti. Podle čeho jste to poznali?

**c)** *Masaryčka* se říká *Masarykovu nádraží* v Praze a také *Masarykově univerzitě* v Brně. Výraz je v obou případech projevem tzv. univerbizace (z víceslovného pojmenování se stává jednoslovné). Popište, jakým způsobem univerbizace proběhla, tj. od které části původního názvu a pomocí kterého prostředku výraz *Masaryčka* vznikl.

**d)** Slovo *Vysočany* (pražská čtvrť) je v uvedeném rozhovoru použito pro označení nádraží, které se v dané čtvrti nachází. Jak se říká pojmenování, které vzniklo záměnou názvu části názvem celku nebo naopak?